

## Men tänk på procenten...

Då man börjar arbeta ordentligt med procent i årskurs 5/6 så har alla elever redan en viss uppfattning om vad procent innebär.

Just för att eleverna redan har en viss förståelse för ordet procent så börjar jag arbetet med procent med en liten tävling vilket elever i denna åldersgrupp brukar tycka om. Tävlingar är alltid roligt!

Som lärare får man en bra uppfattning om vilken nivå eleverna befinner sig på och hur man bör gå vidare med arbetet.

Man kan göra precis samma sak då man börjar arbeta med bråk, man byter då bara ut procenttalen på uppdragslapparna, mot bråk istället.

Tävlingen:

- A) Eleverna bildar grupper om tre / fyra elever per grupp.
- B) Varje grupp hittar på ett gruppnamn.
- C) Varje grupp får ett antal lappar (se nedan) med uppdrag som ska genomföras. De får inte titta på lapparna förrän startskottet gått!  
Läraren styr givetvis det hela så att de "duktigare" grupperna får de svårare uppdragen.
- D) Klara, färdiga, gå! Grupperna släpps samtidigt och vet dessutom att de har ett visst antal minuter på sig att genomföra uppdragen. (Ex vis 15 minuter totalt.)
- E) Eleverna springer sedan runt i skolan och på skolgården och försöker att fixa de grejor som står på deras lappar. (Övriga lärare etc är vidtalade och får absolut inte förklara eller lösa uppgifterna åt eleverna, bara ge dem det de ber om!)
- F) Väl tillbaka i klassrummet får eleverna en stund på sig att förbereda sin redovisning.
- G) På tavlan gör läraren i förväg upp en tabell där man för in elevernas "resultat". Gemensamt diskuterar klassen om det är fel eller rätt osv.

SAK	PROCENT AV	TOG MED
Knäckebröd	20 % av 10 knäckebröd	2 knäckebröd
Pinne	60 % av 4 dm pinne	(ca) 2,4 dm pinne

(Här uppstår ibland ganska intressanta diskussioner där man dessutom ser att vissa grupper reviderar sina resultat INNAN det är deras tur att redovisa. De upptäcker sina fel i förväg, så att säga.)

- H) De flesta grupper brukar få alla rätt så det är svårt att utse någon vinnare.

Förslag till uppdrag finner du nedan. (Klippes ut och delas ut till eleverna.)

Lycka till!

**Tänk på procenten ...**

Hämta 20 % av 10 kamraters jackor.

**Tänk på procenten ...**

Hämta 30 % av 30 vita papper.

**Tänk på procenten ...**

Ni ska hämta två pinnar. Pinne nr 2, ska vara 50 % av pinne nr 1.

**Tänk på procenten ...**

Hämta 300 % av två A4 papper, tack.

**Tänk på procenten ...**

Hämta 50 % av 4 pennor. Helst gula.

**Tänk på procenten ...**

Hämta 400 % av 2 skolväskor, tack.

**Tänk på procenten ...**

Be 50 % av era klasskamrater att ställa sig på ett led.

**Tänk på procenten ...**

Hämta 20 % av 20 röda färgkriter.

**Tänk på procenten ...**

Hämta en träbit (inne hos träslöjdsläraren – fråga vänligt) som är 30 % av 2 m.

**Tänk på procenten ...**

Hämta 25 % av 4 knäckebröd i matsalen. (Fråga mat-tanterna snällt först.)

**Tänk på procenten ...**

Hämta 80 % av en tre meter lång garn-tråd ( gärna blått garn) på syslöjden. Fråga vänligt!

**Tänk på procenten ...**

Hämta 10 % av tio röda ritpapper (fråga bildläraren vänligt).

**Tänk på procenten ...**

Hämta 40 % av 10 stenar. (Ta bara små stenar).

**Tänk på procenten ...**

Hämta 75 % av 40 löv eller av 40 grässtrån.

**Tänk på procenten ...**

Hämta 20 % av fem disktrasor (rena tack) i matsalen. Fråga snällt!

**Tänk på procenten ...**

Hämta cirka 60 % av en två meter lång pinne på skolgården.

**Tänk på procenten ...**

Hämta 200 % av två klasskamraters engelska skrivböcker.

**Tänk på procenten ...**

Hämta 100 % av en lärare eller en vaktmästare och visa upp i klassrummet.

### **Tänk på procenten ...**

Hämta 50 % av sex klasskamrater och be dem ställa sig på ett ben framme vid tavlan.

### **Tänk på procenten ...**

Hämta 20 % av fem bollar.

### **Tänk på procenten ...**

Hämta 80 % av fem engelskböcker. Fråga era klasskamrater vänligt om ni får låna deras böcker, om ni behöver.

### **Tänk på procenten ...**

Hämta 50 % av 12 skedar i matsalen. Fråga mat-tanterna vänligt först!

### **Tänk på procenten ...**

Hämta 100 % av gruppmedlemmarnas räknehäften.

### **Tänk på procenten ...**

Hämta 100 % av gruppmedlemmarnas läroböcker i det skolämne ni gillar bäst.  
(Var noga med att välja rätt ämne!!!)

### **Tänk på procenten ...**

Hämta 40 % av 20 Metro-tidningar.

### **Tänk på procenten ...**

Gå till skolbiblioteket och be att få 20 % av 20 skol-stämplor stämplade på en gruppmedlems hand.

Är skolbiblioteket stängt så kan ni alltid prova att gå till receptionen.

### **Tänk på procenten ...**

Hämta 70 % av precis vad ni vill. När ni visar det för klassen så ska ni kunna förklara varför det är 70 % och hur 100 % av "er grej" ser ut.