

## Bilaga till ansökan om bidrag för utveckling av undervisningen i matematik

Matematiksatsningen 2011

Ha riktlinjerna och blankettstödet tillhands då denna ansökningsbilaga fylls i.

### Bakgrundsinformation

Observera att varje fält nedan bara kan innehålla ett begränsat antal tecken!

#### 1. Uppgifter om skolhuvudmannen

Kommunens namn (om huvudmannen är en kommun)
Den fristående huvudmannens namn (om huvudmannen är fristående)
Denna bilagas löpnummer

#### 2. Kontaktperson för detta utvecklingsprojekt (endast en person ska anges nedan).

Om ansökan beviljas ekonomiskt bidrag kommer denna person att inbjudas till Skolverkets uppstartskonferens vecka 18 eller 19 våren 2011 tillsammans med en representant för skolhuvudmannen.

Namn		
Tel (dagtid)	E-postadress	
Befattning (fler alternativ kan väljas)		
<input type="checkbox"/> Matematikutvecklare	<input type="checkbox"/> Utvecklingsledare	<input type="checkbox"/> Annat: _____
<input type="checkbox"/> Skolchef	<input type="checkbox"/> Rektor	
<input type="checkbox"/> Förvaltningschef	<input type="checkbox"/> Lärare	

#### 3. Berörda skolformer

Vilken eller vilka skolformer omfattas av utvecklingsprojektet?

<input type="checkbox"/> Grundskola	<input type="checkbox"/> Specialskola	<input type="checkbox"/> Grundsärskola	<input type="checkbox"/> Sameskola
-------------------------------------	---------------------------------------	--	------------------------------------

#### 4. Sammanhang

Är detta utvecklingsprojekt en fortsättning på ett projekt som beviljats medel från Matematiksatsningen?

<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja, 2009	<input type="checkbox"/> Ja, 2010	<input type="checkbox"/> Ja, både 2009 och 2010
Om JA, ange tidigare års projektnummer (skolhuvudman samt bilagans nummer, ex "2009, Ale Kommun 2"):			

#### 5. Utvecklingsarbetets längd

Hur långt utvecklingsprojekt söker ni bidrag för?

Projektets längd	Datum för uppföljning och redovisning
<input type="checkbox"/> Hösten 2011 (1 termin)	3 feb 2012
<input type="checkbox"/> Läsåret 2011/2012 (2 terminer)	7 sep 2012
<input type="checkbox"/> Lsåren 2011/2012 – 2012/2013 (4 terminer)	7 sep 2012 samt 6 sep 2013

Dnr 2010:1469

2 (7)

**6. Berörda skolor**

Detta utvecklingsprojekt berör följande skolor (inkl *niosiffriga* skolkoder). Du hittar skolkoderna på länken <http://www.scb.se/skolkrav>

Skolkod:	Skolans namn:
Skolkod:	Skolans namn:
Skolkod:	Skolans namn:
Skolkod:	Skolans namn:
Skolkod:	Skolans namn:
Skolkod:	Skolans namn:
Skolkod:	Skolans namn:
Skolkod:	Skolans namn:
Skolkod:	Skolans namn:
Skolkod:	Skolans namn:
Skolkod:	Skolans namn:

**7. Berörda årskurser och elever**

Vilka årskurser omfattas av ert utvecklingsprojekt och hur många elever ingår i respektive årskurs?

Årskurs 1	Antal pojkar:	Antal flickor:
Årskurs 2	Antal pojkar:	Antal flickor:
Årskurs 3	Antal pojkar:	Antal flickor:
Årskurs 4	Antal pojkar:	Antal flickor:
Årskurs 5	Antal pojkar:	Antal flickor:
Årskurs 6	Antal pojkar:	Antal flickor:
Årskurs 7	Antal pojkar:	Antal flickor:
Årskurs 8	Antal pojkar:	Antal flickor:
Årskurs 9	Antal pojkar:	Antal flickor:
Årskurs 10 (grundsr- /specialskolan)	Antal pojkar:	Antal flickor:

**Totalt antal angivna elever (det är på detta antal det maximala bidraget ni har möjlighet att söka beräknas)**

**8. Modersmål**

Hur många av de elever som utvecklingsprojektet omfattar är berättigade till modersmålsundervisning?

Antal elever:
---------------

Dnr 2010:1469

3 (7)

### 9. Berörda lärare

a) Hur många matematiklärare berörs av utvecklingsprojektet?

Antal lärare:

b) Hur många av dessa lärare är behöriga att undervisa i matematik för de årskurser de huvudsakligen undervisar?

Antal lärare:

### 10. Undervisningens organisation

Beskriv kort hur undervisningen vanligtvis är organiserad i de undervisningsgrupper som omfattas av utvecklingsprojektet, med avseende på elevgruppernas sammansättning och storlek.

## Nulägesbeskrivning och behov

### 11. Nulägesbeskrivning

Hur har ni genomfört en nulägesbeskrivning i er verksamhet?

### 12. Behov

Vilka behov har ni genom er nulägesbeskrivning funnit i den verksamhet där ni önskar utveckla matematikundervisningen?

## Mål

### 13. Mål för utvecklingsarbetet

Beskriv de mål som ni vill uppnå inom utvecklingsarbetet på både kort och lång sikt. (Hur dessa mål ska följas upp och utvärderas ska beskrivas under Punkt 18 nedan)

## Koppling till kursplanen i matematik

### 14. Undervisningens syfte och långsiktiga mål (ur kursplanen i matematik – Lgr 11)

a) **GRUNDSKOLAN, SAMESKOLAN OCH SPECIALSKOLAN.** Utgå från den nulägesbeskrivning ni gjort i er verksamhet (se Punkt 11 ovan). Vilka delar av kursplanens syftestext kommer ni att prioritera i detta utvecklingsprojekt, när det gäller matematikundervisningen? Högst **två** (2) mål ska anges!

- Undervisningen i ämnet matematik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om matematik och matematikens användning i vardagen och inom olika ämnesområden. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar intresse för matematik och tilltro till sin förmåga att använda matematik i olika sammanhang. Den ska också ge eleverna möjlighet att uppleva estetiska värden i möten med matematiska mönster, former och samband.
- Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper för att kunna formulera och lösa problem samt reflektera över och värdera valda strategier, metoder, modeller och resultat. Eleverna ska även ges förutsättningar att utveckla kunskaper för att kunna tolka vardagliga och matematiska situationer samt beskriva och formulera dessa med hjälp av matematikens uttrycksformer.
- Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla förtrogenhet med grundläggande matematiska begrepp och metoder och deras användbarhet. Vidare ska eleverna genom undervisningen ges möjligheter att utveckla kunskaper i att använda digital teknik för att kunna undersöka problemställningar, göra beräkningar och för att presentera och tolka data.
- Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förmågan att argumentera logiskt och föra matematiska resonemang. Eleverna ska genom undervisningen också ges möjlighet att utveckla en förtrogenhet med matematikens uttrycksformer och hur dessa kan användas för att kommunicera om matematik i vardagliga och matematiska sammanhang.
- Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla kunskaper om historiska sammanhang där viktiga begrepp och metoder i matematiken har utvecklats. Genom undervisningen ska eleverna även ges möjligheter att reflektera över matematikens betydelse, användning och begränsning i vardagslivet, i andra skolämnen och under historiska skeenden och därigenom kunna se matematikens sammanhang och relevans. utvecklar intresse för matematik samt tilltro till det egna tänkandet och den egna förmågan att lära sig matematik och att använda matematik i olika situationer

Dnr 2010:1469

5 (7)

b) **GRUNDSÄRSKOLAN OCH TRÄNINGSSKOLAN.** Utgå från den nulägesbeskrivning ni gjort i er verksamhet. Om projektet riktar sig mot grundsärskolan eller träningskolan, vilka delar av kursplanens syftestext kommer ni att prioritera i detta utvecklingsprojekt, när det gäller matematikundervisningen?

**15. Centralt innehåll (ur kursplanen i matematik – Lgr 11)**

a) **GRUNDSKOLAN, SAMESKOLAN OCH SPECIALSKOLAN** Vilket centralt innehåll kommer ni att prioritera, i relation till era uppställda behov och mål, i detta utvecklingsprojekt? Högst **tre (3)** områden ska anges!

**Grundskolan, specialsolan och sameskolan - högst tre (3) områden ska anges**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Taluppfattning och tals användning | <input type="checkbox"/> Sannolikhet och statistik |
| <input type="checkbox"/> Algebra                            | <input type="checkbox"/> Samband och förändringar  |
| <input type="checkbox"/> Geometri                           | <input type="checkbox"/> Problemlösning            |

b) **GRUNDSÄRSKOLAN.** Om projektet riktar sig mot grundsärskolan, vilket centralt innehåll kommer ni att prioritera, i relation till era uppställda behov och mål, i detta utvecklingsprojekt? Högst **tre (3)** områden ska anges!

**Grundsärskolan - högst tre (3) områden ska anges**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Problemlösning                     | <input type="checkbox"/> Sannolikhet och statistik |
| <input type="checkbox"/> Taluppfattning och tals användning | <input type="checkbox"/> Geometri                  |
| <input type="checkbox"/> Tid och pengar                     | <input type="checkbox"/> Ämnesspecifika begrepp    |

c) **TRÄNINGSSKOLAN.** Om projektet riktar sig mot träningskolan, ange nedan vilket centralt innehåll kommer ni att prioritera, i relation till era uppställda behov och mål, i detta utvecklingsprojekt?

**Träningskolan (området Verklighetsuppfattning) – högst tre (3) områden ska anges**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Tid      | <input type="checkbox"/> Kvantitet              |
| <input type="checkbox"/> Rum      | <input type="checkbox"/> Ämnesspecifika begrepp |
| <input type="checkbox"/> Kvalitet |   |

## Genomförande och tidsplan

### 16. Genomförande (kostnader ska anges och specificeras under Punkt 19)

Beskriv hur ni tänker lägga upp och genomföra utvecklingsprojektet.

### 17. Tidsplan

Ange en tidsplan för genomförandet.

## Uppföljning och utvärdering

### 18. Uppföljning och utvärdering

Beskriv hur ni tänker följa upp och utvärdera de mål ni satt upp för utvecklingsarbetet (se Punkt 13 ovan).

## Ekonomisk plan

### 19. Ekonomisk plan

a) Baserat på era uppgifter under Punkt 7 har ni möjlighet att **maximalt** ansöka om

b) Hur planerar ni att använda ert bidrag? Utgå från det ni beskrivit under Punkt 16 och 17 ovan. Ange uppskattade kostnadsslag och pengarnas ungefärliga fördelning (med en kortare beskrivning) i fälten nedan.

<b>Kompetenshöjande insatser</b>	Summa:
Specificera kostnaderna	
<b>Pedagogiska resurser</b>	Summa:
Specificera kostnaderna	
<b>Utvärdering och dokumentation</b>	Summa:
Specificera kostnaderna	
<b>Deltagande vid Skolverkets uppstartskonferenser</b>	Summa:
I fältet ovan anger du de eventuella kostnader som finns för ert projekt för att delta vid uppstartskonferenserna under vecka 18 och 19 våren 2011. Skolverket ersätter <b>maximalt</b> 2 000 kr/person för resa och boende i samband med uppstartskonferenserna. Då högst två personer från respektive projekt inbjuds till konferensen (kontaktperson samt skolhuvudmannens representant) är maximalt bidrag i denna kategori <b>4 000 kronor</b> .	
<b>Material och utrustning</b>	Summa:
Specificera kostnaderna	
<b>Övriga insatser</b>	Summa:
Specificera kostnaderna	
<b>Totalt ansökt summa:</b>	(får ej överstiga summan <span style="float: right;">kr</span> )